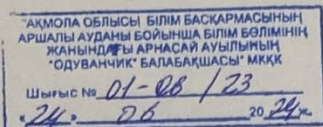


Руководителю
Департамента по обеспечению
качества в сфере образования
Акмолинской области
Каппасову О.К.
от И.о. заведующей д/с «Одуванчик»
Аршалынского района
Варварюк Е.В.



Сопроводительное письмо

ГККП «Детский сад «Одуванчик» села Арнасай при отделе образования по Аршалыскому району управления образования Акмолинской области направляет Вам письмо о размещении на сайте самооценки <http://ds0004.arshaly.aqmoedu.kz/>

И.о. заведующая
ГККП детский сад «Одуванчик»



Варварюк Е.В.

"Одуванчик"
Білім беру мекемесінің
тәрбе-білім беру қызметі
балабақшасының
Өзін-өзібағалауы

Самооценка
воспитательно-образовательной
деятельности
детского сада
ГККП «Детский сад «Одуванчик»

Арнасай

2024жыл / год

Общая характеристика организации образования

- Государственное коммунальное казенное предприятия детский сад «Одуванчик» села Арнасай при отделе образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области.

- Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица

<https://cloud.mail.ru/public/K57A/82HCZjbDR>

- Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя

<https://cloud.mail.ru/public/4mBn/GmpPm6nKG>

- Устав Государственного коммунального казенного предприятия «Детский сад «Одуванчик» при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» Утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 года № А – 1/3

<https://cloud.mail.ru/public/QC2J/15Fq33JV8>

- Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

<https://cloud.mail.ru/public/1kka/PzyMKP1fX>

- Лицензия серия АА № 0004942 на право осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения, выдана 29 августа 2003 года управлением образования Акмолинской области.

<https://cloud.mail.ru/public/swNo/TJzCy4afj>

- Лицензия на медицинский кабинет

<https://cloud.mail.ru/public/zGb6/GZDcckjeg>

- Приказ о самооценке, Решение педсовета

<https://cloud.mail.ru/public/G5vn/e6hZkuFfb>

- **Юридический адрес:** Акмолинская область, Аршалынский район, село Арнасай, ул. Рождественского 36

- **Фактический адрес:** Акмолинская область, Аршалынский район, село Арнасай, ул. Рождественского 36

- **Телефон:** 8(716)44 -25 -3- 68, сот: 8702-948-18-35

- Почта: arnasai_vasilyok@mail.ru

Свидетельство о регистрации недвижимости:

Детский сад введен в эксплуатацию в 1977 году и располагается в типовом здании, отопление здания автономное, водоснабжение – центральное. 2 –этажное здание.

Количество групп на данный момент: 2 группы.

Язык обучения детей: русский

Продолжительность рабочей недели: 5 дней

Проектная мощность воспитанников: 40 мест.

Управлением детским садом на момент проведения государственной аттестации выполняет исполняющая обязанностями Варварюк Елена Владимировна, образование: высшее – Университет дружбы народов имени А. Куатбекова по специальности «Музыкальное образование» окончила в 2021 году. На должности исполняющей обязанностями заведующей работает с 14 июня 2021 года. Имеет сертификат о прохождении курсов по образовательной программе повышения квалификации руководителей дошкольных организаций. Филиал Центра педагогического мастерства г. Кокшетау 2021 год.

Психолога и логопеда в детском саду нет.

Детский сад «Одуванчик» с 2020 по 2024 учебный год, работает по теме –

«Основное направление деятельности дошкольного учреждения – интеллектуально – оздоровительное, художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

Была поставлена цель работы:

- создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное, художественное – эстетическое развитие ребенка.

Основные направления в работе:

1. Формирование здорового образа жизни воспитанников через интеграцию всех видов деятельности детского сада.
2. Интеллектуальное развитие (осведомленность, развитие мышления, памяти, внимание) формирование произвольности поведения.
3. Совершенствование образовательной деятельности в художественно – эстетическом направлении развитие дошкольников с использованием метода проектов и инновационных технологий.
4. Создание благоприятных и материальных педагогических условий для максимального гармоничного развитие ребенка.
5. Приобщение детей к ценностям общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру».

Воспитательно-образовательный процесс построен строго в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организованная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию и Типовому учебному плану, на основе которого составляется Рабочий учебный план.

Анализ кадрового потенциала:

Для изучения кадрового состава были предоставлены следующие документы:

- документы об образовании, штатное расписание педагогов за оцениваемый период, приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период

На момент аттестации численность педагогов – 7. Из них имеют образование:

- высшее педагогическое – 2, что составляет 28,6% от общего количества педагогов, из них имеют базовое дошкольное образование – 0 (0%);

- средне – специальное – 4, что составляет 57,1% базовое дошкольное образование – 4 (100%)

3 –х месячные курсы – 1 что составляет 14,2%, базовое дошкольное образование – 0 (0%); поступила в текущем году. Нехватка специалистов.

Качественный состав педагогов по категориям:

- Высшая категория – нет, что составляет -0% от общего количества педагогов;

- первая категория нет, что составляет - 0% от общего количества педагогов;

- вторая категория – нет, что составляет - 0% от общего количества педагогов;

- педагог модератор – 1, что составляет – 14,3% от общего количества педагогов;

- без категории – 6, что составляет – 85,7% от общего количества педагогов. (молодые специалисты), по плану на осень идут на категории 4 педагога.

Из общего числа педагогов, в возрасте:

- до 30 лет – 2, что составляет 28,5% от общего количества педагогов;

- от 30 до 35 лет – 1, что составляет 14,3% от общего количества педагогов;

- от 35 до 40 лет – 1, что составляет 14,3% от общего количества педагогов;

- от 40 до 45 лет – 1, что составляет 14,3% от общего количества педагогов;

- от 45 до 50 лет – 0, что составляет 0% от общего количества педагогов;

- 50 и старше – 2, что составляет 28,5% от общего количества педагогов;

Документы об образовании педагогов:

<https://cloud.mail.ru/public/tKS6/rR3kdgC8Z>

Контингент воспитанников:

Число детей на момент проведения аттестации составляет 32 воспитанника. Всего девочек – 21, что составляет 65,6%, мальчиков – 11, что составляет 34,4%

В том числе по национальностям:

Казахи – 3 (9,3%)

Русские 19(5,4%)

Другие –14 (31,3%)

В детском саду всего 2 группы, которую посещают 20 детей в разновозрастной группе « Алтын жулдыздар» и 16 детей в предшкольной группе «Дарын». В течении года ведется набор детей если есть свободные места в детском саду.

Количество детей в разрезе групп в таблице:

Всего детей	Разновозрастная группа «Алтын жулдыздар»	Предшкольная группа «Дарын»
36	20	16



Утверждаю
И.о. заведующая детским садом
«Одуванчик»
Варварюк Е.В.

Структура контингента воспитанников
2023 – 2024 учебный год. Предшкольная группа
ГККП Детский сад «Одуванчик»

№	Ф.И.О	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	Сведения о зачислении в ДО		Сведения об отчислении	
						Дата прибытие	Дата выбытие	Оснвание выбытия (выпуск, по заявлению ТПД и др.)	
1	Симонов Михаил Константинович	05.04.2018г	Дарын	5 лет	Старшая группа	13.04.2023г			
2	Веселова Виктория Андреевна	07.10.2017г	Дарын	5 лет	Старшая группа	28.01.2021г			

3	Веселова Валерия Андреевна	07.10.2017г	Дарын	5 лет	Старшая группа	28.01.2021г			
4	Берзух Мирослава Игоревна	25.10.2017г	Дарын	5 лет	Старшая группа	18.02.2021г			
5	Шульц Виктория Викторовна	05.05.2018г	Дарын	5 лет	Старшая группа	21.05.2021г			
6	Головатая Юстина Алексеевна	31.12.2017г	Дарын	5 лет	Старшая группа	16.06.2021г			
7	Легейда Богдан Данилович	21.04.2018г	Дарын	5 лет	Старшая группа	28.06.2021г			
8	Коршаков Стивен Валеревич	09.11.2017г	Дарын	5 лет	Старшая группа	28.06.2021г			
9	Ефремова Амелия Антоновна	03.07.2018г	Дарын	5 лет	Старшая группа	07.07.2021г			
10	Яременко Семен Иванович	27.09.2017г	Дарын	5 лет	Старшая группа	16.01.2023г			
11	Курченко Анна Владиславовна	07.01.2018г	Дарын	5 лет	Старшая группа	03.10.2022г			
12	Павлова Дарья Вадимовна	23.07.2018г	Дарын	5 лет	Старшая группа	02.03.2022г			

13	Найко Мирон Сергеевич	28.06.2018г	Дарын	5 лет	Старшая группа	18.08.2021г			
14	Урсаки София Михайловна	14.04.2018г	Дарын	5 лет	Старшая группа	09.07.2021г			
15	Ярёменко Семён Иванович	27.09.2017г	Дарын	5 лет	Старшая группа	16.01.2023г			
16	Шалашова Екатерина Артемьевна	12.11.2018г	Дарын	5 лет	Старшая группа	13.12.2021г			



Структура контингента воспитанников
2023 – 2024 учебный год. Разновозрастная группа
ГККП Детский сад «Одуванчик»

№	Ф.И.О	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	Сведения о зачислении в ДО	Сведения об отчислении
1	Жилко Богдан Владимирович	01.01.2019 г	Алтын жулдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	13.01.2022г	
2	Жилко Давид Владимирович	01.01.2019г	Алтын жулдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	13.01.2022г	
3	Тришин Арсений Николаевич	15.02.2019г	Алтын жулдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	18.02.2022г	
4	Орынтаева Диана	09.04.2019г	Алтын жулдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	01.07.2022г	

	Дастановна								
5	Варварюк Злата Александровна	14.01.2019г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	04.07.2022г			
6	Шумилин Платон Максимович	06.04.2019г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	08.07.2022г			
7	Мисак Кира Георгиевна	08.03.2019г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	11.07.2022г			
8	Тришин Артем Николаевич	18.06.2020г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	05.07.2023г			
9	Дембицкая Лия Сергеевна	15.04.2020г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	01.06.2023г			
10	Картай Али Ерланұлы	05.10.2020г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	05.12.2023г			
11	Шульц Давид Яковлевич	20.09.2019г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	03.10.2022г			
12	Акулова Василиса Андреевна	15.10.2019г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	17.10.2022г			
13	Яременко Варвара Ивановна	27.06.2019г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	16.01.2023г			
14	Мальсакова Алина Андреевна	06.12.2019г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	20.01.2023г			

15	Тепляшин Степан Александрович	02.04.2019г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	18.04.2023г			
16	Харламова Римма Сергеевна	05.12.2018г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	22.12.2021г			
17	Поваляева Маргарита Ивановна	05.06.2020г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	07.06.2023г			
18	Прихно Ангелина Дмитриевна	12.01.2020г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	02.06.2023г			
19	Курченко Кира Денисовна	16.09.2020г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	18.09.2023г			
20	Кун Мирра Сергеевна	16.09.2020г	Алтын жұлдыздар	3 – 4 года	Разновозрастная группа	18.09.2023г			

В детском саду имеются договора с родителями в количестве - 36 штуки, что составляет 100%. Сумма оплаты указанная в договорах 740 тенге в день. Все воспитанники имеют личные дела и паспорта здоровья.

**ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕННОСТИ ДЕТЕЙ
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область	2022/2023 Учебный год	2023/2024 Учебный год	1 полугодие 2023/2024 Учебного года
Здоровье	Дети усвоили основные культурно гигиенические навыки. Имеют сформированные представления о здоровом образе жизни. Умеют делать простейшую	Владеют первоначальными навыками личной гигиены Знают последовательность выполнения гигиенический процедур. Проявляют самостоятельность в выполнении	Сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице. Умеют отражать знания о природе в игровой деятельности

	дыхательную гимнастику, физические упражнения, укрепляющие осанку	гигиенических процедур	
Познание	<p>Дети создают различные конструкции одного и того же объекта, модели конструктора по рисунку.</p> <p>Сформирована целостная картина мира.</p> <p>Сформированы элементарные математические представления.</p> <p>Владеют временными понятиями</p>	<p>Все дети различают основные цвета, формы, величину предметов</p> <p>Называют признаки и характерные отличия предметов осязательного, слухового и обонятельного восприятия</p> <p>Рассматривают свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности</p>	<p>Все дети определяют Растения и животных.</p> <p>Формулируют обнаруженные закономерности, объясняют, делают выводы</p>
Коммуникация	<p>Умеют пересказывать небольшие литературные произведения.</p> <p>Различают звук, слог, предложения</p>	<p>Вступают в контакты со сверстниками и взрослыми</p> <p>Соблюдают правила поведения в общественных местах</p>	<p>Обогащают словарный запас через детские произведения по тематическим группам</p>
Творчество	<p>Умеют различать жанры музыкальных произведений, могут петь в сопровождении музыкального инструмента индивидуально и коллективно.</p> <p>Выразительно и ритмично двигаться.</p>	<p>Проявляют радость, эмоциональный отклик при рассматривании народных инструментов</p> <p>Проявляют интерес к различным видам изобразительного искусства, деятельности</p> <p>Эмоционально окликаются на красоту природы</p>	<p>Обогащают внутренний мир средствами искусства о природе.</p> <p>Изображают несложные картины природы через художественную и музыкальную деятельность</p>
Социум	<p>Оценивают свои возможности, соблюдают правила и преодолевают трудности в дидактических играх</p>	<p>Понимают нормы и правила поведения, воспроизводят слова приветствия, благодарности.</p> <p>Ориентируются в человеческих отношениях,</p>	<p>Умеют адаптироваться к социальной среде, способствующей экологической культуре. Умеют объяснять, что</p>

	Умеют моделировать предметно – игровую Среду.	понимают эмоциональное состояние	красота природы бесценна, поэтому ее следует охранять
--	---	----------------------------------	---

Таким образом, общие выводы следующие:

1. Образовательная область «Познание»

Разновозрастной возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам.

Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, рассказать наизусть понравившийся стихотворение.

Предшкольный возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части.

Считают до 10. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда.

Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают жанры литературных произведений, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

2. Образовательные области «Коммуникация», «Безопасность», «Труд»

Средний и старший возраст (3-5): дети имеют простейшие представления о профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 10-15 минут.

Предшкольный возраст (5-6): дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют

непорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

3. Образовательные области «Художественное творчество», «Музыка»

Средний старший возраст (3-5): дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами.

Предшкольный возраст (5-6): Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Поют гимн Республики Казахстан, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

4. Образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация»

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями – индивидуальные встречи, беседы, на которых решаются вопросы,

касающиеся разных сторон жизни детей. Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Большое количество мероприятий проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Интересной и полезной формой распространения сведений о жизни детей в детском саду и дома стала фото- информация, регулярно помещаемая на стендах. В течение года проведено множество праздников, утренников, развлечений, спортивных мероприятий с активным участием родителей воспитанников.

4. Учебно – методическая работа

На сегодняшний день в рамках реализации новой Модели разработан Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, утверждены Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа) приказом министра просвещения от 14 октября 2022 года № 422.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

Требования к планированию циклограммы: – определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в перспективном плане на каждый день недели; – соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; – применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей; – создание комфортной предметной развивающей среды. А при составлении циклограммы определяются различные виды деятельности детей для реализации задач, представленных в перспективном плане. При организации различных видов деятельности детей в игровой форме детям задания даются в соответствии с возрастом.

Предметно-пространственная среда развития – это организация пространства и использования оборудования, а также другого оснащения в соответствии с целями безопасности психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению. Развивающая среда позволяет ребенку использовать свои способности, играть, исходя из своих интересов и возможностей под воздействием привлекших его внимание игровых материалов.

При таком подходе в детском саду уже заложен механизм развития, ориентированный на результат. Ребенок мотивирован на осуществление задуманной цели. Развивающая среда в детском саду даёт возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда обеспечивает: - реализацию задач Типовой программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей.

Общие требования к предметно-пространственной развивающей среде: - безопасность; - содержательность; - вариативность; многофункциональность; - трансформируемость.

В воспитательно-образовательном процессе:

– осуществляется в детском саду развитием и раскрытием потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

– обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;

– формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, гражданственности, патриотизма;

– развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

– воспитывается любовь к Родине, родному языку;

– создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Физическим развитием предусматриваем воспитанием физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю в старшей и средней группе. Инструктора по физической культуре нет, проводят воспитателя. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности. Для повышения физической активности детей проводятся подвижные игры, в том числе национальные, а также проводится самостоятельная двигательная деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Организованная деятельность по направлениям «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык», организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

С целью овладения государственным языком, Средней группа, ежедневно обучает детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивает разговорную связную речь воспитанников, а также знакомятся с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащают активный словарь, осваивают словарные нормы, культуру общения.

Основы математики для детей средней и старшей группы проходит в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания, и др. Закрепляют навыки, приобретенные детьми по основам математики (определение цвета, объема, формы, количество предметов, пространственное расположение предметов и т.д.) проводятся не только в ходе организованной деятельности, но и в режимных моментах, в ходе свободной игры. Для этого педагоги задают соответствующие вопросы, слушают индивидуальные ответы детей с использованием ими математических терминов, обращают внимание на то, как дети делают анализ предметов на основе приобретенных навыков самостоятельного исследования.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов. Дети уметь анализировать их свойства, действовать с указанными предметами, самостоятельно искать и находить ответы на вопросы, акцентировать внимание на применении полученных навыков в игре.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются в детском саду ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и могут

сопровождаются несколькими видами работ или по желанию большинства, где все дети занимаются одним видом работы.

Организованная деятельность «Музыка» проводится в детском саду один раз в неделю в средней группе, два раза в неделю в старшей группе и подготовительной музыкальным руководителем в соответствии с расписанием детского сада. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия. Музыкальные развлечения показали музыкальный руководитель Варварюк Елена Владимировна и учитель казахского языка Сандыбаева Мадина Кайратовна, посвященное «Дню языков народов Казахстана». Мероприятие традиционно началось с Гимна Республики Казахстан, где дети показали знание текста государственного гимна, мероприятие проводилось на двух языках. Были использованы различные виды деятельности занятий: игры, стихотворения, песни, исполнение на музыкальных инструментах, театр, кукол. В течении всего мероприятия наблюдалась активность детей. У детей сформированы навыки музыкального ритма, знание казахского языка.

За санитарным состоянием детского сада и здоровья детей наблюдает медицинский работник Асанова Сауле Аманжоловна. Медработник имеет сертификат №:KZ26VBM01663023 от 18 января 2022года действителен до 18 января 2027года. осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (работа с пациентами) по специальности Сестринское дело. Медицинский работник осуществляет контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей, проводит плановые профилактические осмотры, ведет контроль за соблюдением санитарно – противоэпидемиологического режима в детском саду. Медработник контролирует соблюдения режима дня, качество питания, санитарное состояние помещений и участков, соответственно контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудников детского сада.

5. Учебно – материальные активы

Для сведения образовательного процесса имеется 2 группы, в каждой группе имеются приемные, спальные комнаты, туалетные комнаты. Каждая группа оснащена материально – технической базой: кровати со всеми постельными принадлежностями по 2 комплекта, шкафы для игрушек, одежды, для методических пособий, столами, стульями и т.д. Все это было приобретено в 2017 году. Сертификаты на приобретение игрушек не имеется так как это происходит за счет спонсорской помощи.

В здании детского сада установлена противопожарная система сигнализации, установлено 16 камер (установка 2018год) внутри здания по кабинетам и наружное видеонаблюдение, ведется запись и сохраняется запись 30 дней. На каждом этаже имеется план эвакуации при пожаре, имеются в наличии огнетушители.

Групповые комнаты укомплектованы игрушками, строительным материалом, дидактическим пособиям к занятиям. В каждой группе имеется детские мягкие уголки отдыха. Музыкальный зал совмещен со спортзалом. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, синтезатор,

магнитофон, фортепиано, имеется проектор, экран. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, галтели, и др.).

Детский сад укомплектован мягким инвентарем: ковры, матрасы, подушки, постельное белье, полотенца. Для каждой возрастной группы на территории детского сада имеется свой участок, который разделен друг от друга.

В прачечной детского сада в наличии 1 стиральная машинка автомат 2017 года приобретения, сушилка для белья 2017 года, 1 утюг спонсорская помощь. Так же в материальном активе имеются 4 водонагреватели по 100 литров 2017год.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования

ГККП Детский сад «Одуванчик» 2020-2023 год

№	Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемых групп			
		Год	Единица измерения	Дошкольный возраст (средняя группа)	Дошкольный возраст (старшая группа)
1	вытяжка	2020	1		
2	холодильник	2020	1		
3	Ноутбук Lenovo Ideapad 5 i7 1065G7	2020	1		
4	МФУ лазерное	2020	1		
5	МФУ струйное цветное	2020	1		
6	Жалюзи	2020	7	2	2
7	Герб	2020	1		
8	Стеллаж металлический	2020	1		
9	Стол металлический 1000*800	2020	1		
10	Стол металлический 1200*800	2020	2		
11	Программа 1С	2020	1		

Исполняющий обязанности Заведующая организации образования

 Барбарюк Е.В.


Организация питания:

Детский сад заключает договора по снабжению питания, которые проходят через государстве

Детский сад заключает договора по снабжению продуктами питания которые проходят через государственный закуп. Детский сад не имеет подвальное овощехранилище. На зиму продукты заготавливаются в виде засолки овощных изделий, а остальные продукты закупаются своевременно. В здании детского сада имеется продуктивное помещение, состояние которого удовлетворительное, сухо, чисто, побелено, имеются стеллажи в должном количестве, на которых хранятся крупы, сахар, мука, кондитерские изделия в закрытых тарах, контейнерах. В складе имеется 2 холодильника, морозильная камера. Зоны по разделке мяса, рыбы, овощей промаркированы. Пища готовится на 2 – х электроплитах, имеется электрическая мясорубка, имеется вытяжка в рабочем состоянии. Столы в пищеблоке покрыты нержавеющей железом, посуда промаркирована. Доски и ножи находятся в специальных пеналах. Работники пищеблока работают в спецодежде, меню составляет медицинская сестра, есть перспективное меню, меню – раскладки, в меню выдерживается совместимость продуктов, количество крупяных и овощных блюд, использование растительного масла без термической обработки. Отчеты по питанию все подшиты. Имеется документация по организации питания: накопительная ведомость, бракеражный журнал, витаминизация 3 блюда. Прием пищи осуществляется в групповых комнатах, пища переносится с пищеблока в закрытой эмалированной посуде. Сертификаты соответствия на продукты имеются.

Сведения обеспечения оборудованием и мебелью Приложение 4

<https://cloud.mail.ru/public/mBD7/MfmEMZcjU>

Накладные на мебель

<https://cloud.mail.ru/public/Tvcz/jFFdq9zbF>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотечный фонд укомплектован методической, художественной литературой и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В методическом кабинете созданы условия для повышения компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов Приложение 5

<https://cloud.mail.ru/public/73hG/T3XHZN4Vs>

7. Оценка знаний воспитанников

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению

содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками, такими как музыкальный руководитель, учитель казахского языка.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Сводный отчет

О результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ГККП Детский сад «Одуванчик»

на 2023 -2024 учебный год.

№ п/п	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Группа «Алтын жулдыздар» Средняя группа(от 3-х -4лет)	9	2	4	3
2	Группа «Алтын Жұлдыздар» Старшая группа (от 4-х -5 лет)	11	2	4	5
3	Группа «Дарын» Предшкольная группа (от 5 – 6 лет)	17	5	8	4
Итого:		37	Доля детей с низким уровнем –	Доля детей с низким уровнем –	Доля детей с высоким уровнем –

			20%	70%	30%
--	--	--	-----	-----	-----

Сводный отчёт
О результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
ГККП Детский сад «Одуванчик»
на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Группа «Балапан» Средняя группа (от 3-х лет)	8	2	3	3
2	Группа «Алтын жұлдыздар» Старшая группа (от 4-х лет)	10	1	2	7
		15	1	9	5
Итого		33	Доля детей с низким уровнем 15 %	Доля детей со средним уровнем 35%	Доля детей с высоким уровнем 50%

Сводный отчёт
О результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
ГККП Детский сад «Одуванчик»
на 2023 -2024 учебный год.

№ п/п	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Группа «Алтын жұлдыздар» Средняя группа(от 3-х лет)	10	0	2	8
2	Группа «Алтын Жұлдыздар» Старшая группа (от 4-х лет)	10	0	2	8
	Группа «Дарын» Предшкольная группа (от 5 -6 лет)	16	0	4	12

Итог о:		36	Доля детей с низким уровнем – 0%	Доля детей с низким уровнем – 80,5%	Доля детей с высоким уровнем – 19,5%
----------------	--	-----------	---	--	---

8. Опрос участников образовательного процесса и другие

Результаты анкетирования родителей воспитанников

В анкетировании принимали участие родители (с русским языком обучения). Итого 36 родителей воспитанников. По результатам анкетирования выявлено следующее:

№ п/п	Вопрос анкеты	Ответы			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	79%	14%	7%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	86%	14%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	93%	7%	0%	0%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского языка)	79%	21%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	93%	7%	0%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	86%	14%	0%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	93%	7%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	86%	14%	0%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	100%	0%	0%	0%

10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, учителем казахского, музыкальным руководителем и др.	71%	29%	0%	0%
11	Вы довольны организацией работы детского сада	100%	0%	0%	0%
12	Оказываете ли Вы материальную помощь дошкольной организации	14%	29%	50%	7%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о дошкольной организации, или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, укажите. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования	21%	29%	50%	0%

Выявлено более 77 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников за оцениваемый период.

Результаты анкетирования сотрудников дошкольной организации.

В анкетировании принимали участие 8 педагогов. По результатам анкетирования выявлено следующее:

№ п/п	Вопрос анкеты	Ответы			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	67%	33%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	71%	29%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	71%	29%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	86%	14%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	86%	14%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения	100%	0%	0%	0%

	квалификации педагогами				
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	100%	0%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	86%	14%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	100%	0%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	71%	29%	0%	0%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	86%	14%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	86%	14%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	100%	0%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	86%	14%	0%	0%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	86%	14%	0%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	71%	29%	0%	0%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	71%	29%	0%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	0%	100%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	86%	14%	0%	0%

Выявлено более 79 % респондентов удовлетворены

Выводы и перспективы ГККП «Детский сад «Одуванчик»

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повысить качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для успешной подготовки детей к школьному обучению.
4. Совершенствовать взаимодействие всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимое условие, обеспечивающее полноценное развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста.
5. Ввести в штат специальных педагогов логопеда, психолога, дефектолога.

Исходя из вышеизложенного, основные задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Повышение качества содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и новыми подходами в воспитании и обучению по принципу «обучение через игру».
2. Формирование духовно-нравственных и социально-культурных ценностей, основанных на национальных традициях, общечеловеческих правилах и нормах, программы «Рухани жаңғыру»
3. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей
4. Освоение IT технологий, использование различных электронных платформ.

Даны следующие рекомендации:

- продолжить совершенствовать учебно-материальную базу детского сада;
- несмотря на карантинные мероприятия, активнее принимать участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- Решение педагогического совета.

